

Казан шәһәре Совет районынын
«59 нче балалар бакчасы» муниципаль
автономияле мәктәпкәчә белем
учреждениесе
420071, Парковая ур., 25а
Тел. /факс: 234-45-01



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№59» Советского района г.Казани
420071, ул. Парковая, 25а
Тел. /факс: 234-45-01
e-mail: Ds59.kzn@tatar.ru

Рег.№ 33

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете МАДОУ
«Детский сад № 59 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
Протокол № 4 от 28.05.2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 59
комбинированного вида»
Советского района г. Казани
_____ Н.А.Сергеева

Введено в действие приказом заведующего
№ 40-0 от 29.05.2026 года

С учетом мнения родителей (законных
представителей)
Протокол заседания родительского комитета
№ 1 от 14.05.2026 года
Председатель родительского комитета
_____ М. В. Андреева



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 43C668C371A235FC222A62149719A008
Владелец: Сергеева Наталья Александровна
Действителен с 17-07-2025 до 10-10-2026

ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 59 комбинированного вида» Советского района г. Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР в детском саду разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 15 октября 2025 года. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 25 октября 2023 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 30 августа 2024 года, Приказом Минпросвещения России от 1 ноября 2024 года № 763 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии», а также Уставом дошкольного образовательного учреждения (МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» Советского района г.Казани и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующие деятельность ДОУ.

1.2. Данное Положение о группах компенсирующей направленности в ДОУ определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, порядок организации

образовательной деятельности в группах для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР), представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации.

1.2. В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующего направления проводится специалистами дошкольного учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей)

1.4. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности

1.5. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности детей с ЗПР.

2.1. Целью организации образовательной деятельности в группах для детей с ЗПР в ДООУ, обозначенной в положении, является реализация прав детей с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей, согласно утвержденному Положению об организации инклюзивного образования в ДООУ.

2.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в ДООУ относится:

- разработка и реализация адаптированной программы дошкольного образования;
- организация комплексной помощи воспитанникам детского сада по коррекции задержки психического развития;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ЗПР;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико- педагогической помощи воспитанникам с ЗПР, с учетом особенностей их психо-физического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников ДООУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим задержку психического развития;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ЗПР, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада по преодолению у ребёнка ЗПР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ЗПР.

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в ДООУ

3.1. Прием детей в ДООУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно разработанному и утвержденному Положению о порядке приема, перевода и отчисления детей ДООУ.

3.2. Комплектование группы для детей с ЗПР осуществляется в соответствии с приказом заведующего ДООУ на основании следующих документов:

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии(действительно в течение календарного года с даты подписания);

- заявления родителей (законных представителей).

3.3. Комплектование группы для детей с ЗПР осуществляется с учетом тяжести диагноза и их возраста, согласно СП 2.4.3648-20

3.4. Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития:

- 6 детей в возрасте до 3 лет

3.5. Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития:

- 10 детей в возрасте старше 3 лет.

3.6. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности детского сада в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

3.7. Сроки реализации коррекционной работы в группе для детей с ЗПР зависят от степени выраженности речевых нарушений ребёнка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3 лет.

3.8. Во время пребывания в группе для детей с ЗПР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник детского сада может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги ДОО не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

3.9. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляется на основании решения территориальной ПМПК и оформляется приказом заведующего ДОО.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

4.1. Группа является структурной единицей ДОО

4.2. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников в ДОО с 7.30 до 18.00

4.3. Помещение группы для детей с ЗПР соответствует требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

4.4. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учетом требований ФАОП для детей с ЗПР и рекомендаций, действующих СанПиН.

4.5. Питание в группе для детей с ЗПР организуется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

4.6. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями ФАОП с учетом рекомендаций СанПиН.

4.7. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами ДОО по подгруппам параллельно в соответствии с ФАОП дошкольного образования для детей с ЗПР

4.8. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных ФАОП дошкольного образования для детей с ЗПР с учетом режима работы детского сада и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.9. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин;

- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет не более 30 мин.

4.10. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе для детей с ЗПР несут родители (законные представители).

5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

5.1 При получении дошкольного образования детьми с задержкой психического развития в штатное расписание ДОУ вводятся штатные единицы следующих специалистов не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда

5.2. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утвержденному заведующим ДОУ.

5.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности ДОУ в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

6. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы для детей с ЗПР

6.1. В перечень основной документации специалистов группы для детей с ЗПР входит:

- настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в детском саду;
- копия заключения ПМПК;
- календарно-тематический план работы;

6.5. Календарно-тематический план работы фиксирует дату, тему фронтального или подгруппового занятия, цель. Форма календарного плана выбирается специалистом.

6.6. Тетрадь взаимодействия учителя-дефектолога и воспитателя группы содержит задание специалиста, рекомендации по их выполнению, примечания воспитателя группы.

7. Руководство и контроль деятельности группы для детей с ЗПР

7.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет заведующий ДОУ

7.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы для детей с ЗПР определяется действующими в ДОУ Правилами внутреннего трудового распорядка в ДОУ, должностными инструкциями и другими локальными актами.

7.3. Учебно-методическое руководство осуществляет старший воспитатель.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР является локальным нормативным актом МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» Советского района г.Казани, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего детским садом.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.